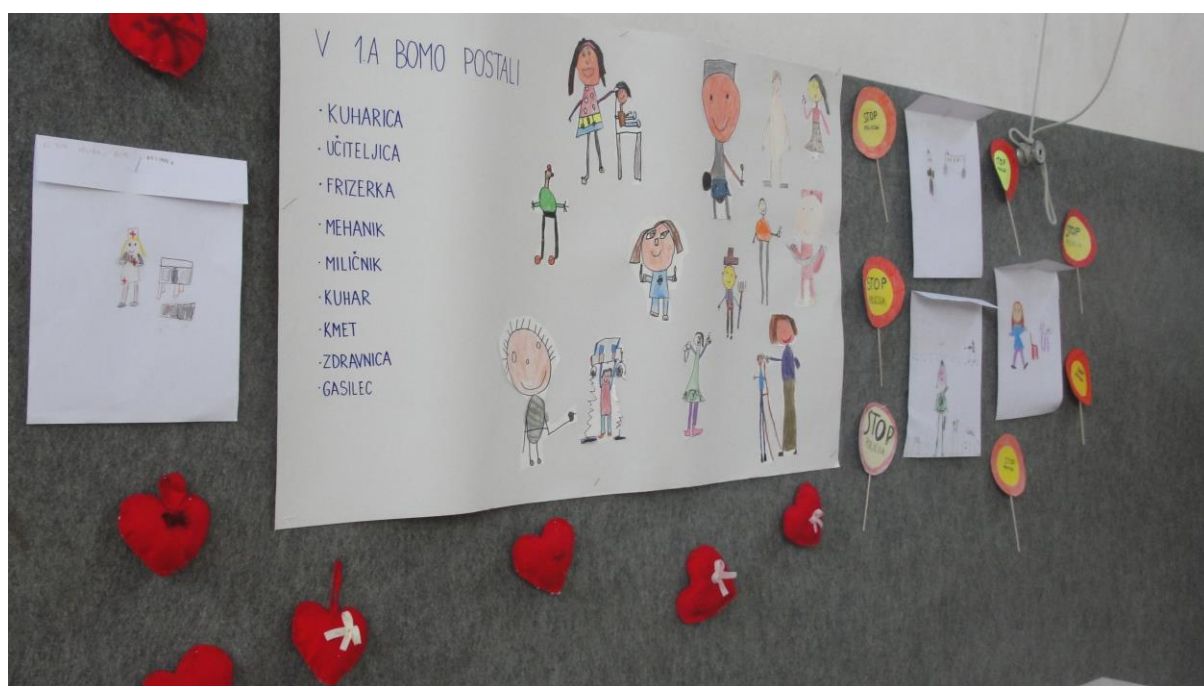


V četrtek, 13. 2. 2020, se je v naši šoli odvil 18. otroški parlament s temo »Moja poklicna prihodnost«. Potekal je nekoliko drugače kot v preteklih šolskih letih. Izvedli smo ga kot dan dejavnosti in preko različnih delavnic po posameznih razredih ter tudi skupnih nalogah za vse razrede poskrbeli, da so se z aktualno parlamentarno temo ukvarjali res vsi učenci in učitelji šole. Tako so učenci 2. in 3. triade pripravljali načrte oz. ideje, kako bi aktivno spoznavali poklice v svojem ožjem in širšem okolju. Poudarek pri učencih tretje triade pa je bil še na razmišljanju o ovirah pri uresničevanju načrtovane in željene poklicne poti. V zvezi s tem so v razredih izdelali plakate, ki so razstavljeni v šoli. Učenci so se seznanili tudi z izdelavo predstavitvene vizitke, poklicnega intervjuja in izdelavo osebnega modela svoje poklicne prihodnosti. Po skupinah so tudi razvrščali pomembnost poklicev in argumentirali svoje razvrstitve. Učenci 1. triade pa so ta dan spoznavali poklice, z likovnimi izdelki predstavili svoj izbran poklic in se naučili tudi pesmice o različnih poklicih. Nekateri med njimi pa so se odločili del poklica spoznati tudi preko praktičnega dela. Tako so šivali, obdelovali les ter ustvarili lesene izdelke in spoznavali električno napeljavo. Povzetek razprav letošnjih mladih parlamentarcev so bili predstavljeni v zaključnem delu šolskega parlamenta, ki se je odvil ob 10.30 v telovadnici matične OŠ. Predstavitve je potekala v obliki dramske uprizoritve. Aktivnosti so se zaključile ob 12.20 v matičnih razredih, kjer so učenci strnili svoje vtise in mnenja.

Na parlamentarnih srečanjih so učenci sprejeli tri sklepe:

1. **sklep:** Osnovnošolci se bomo zavzeli za aktivno spoznavanje poklicev v svojem ožjem in širšem okolju. Pri tem bomo pomoč poiskali pri sorodnikih, strokovnih delavcih šole in mreži vrstnikov naše šole ter okoliških šol.
2. **sklep:** Del ur, namenjenih poklicni orientaciji, bi organizirali kot dneve dejavnosti, namenjene aktivnemu spoznavanju poklicev v njihovem okolju. Pri tem bi se povezali z okoliškimi šolami in se tako mrežili. Na ta način pa bi se povezali tudi s projektom Pogum, v katerega je vključena naša šola.
3. **sklep:** Pri načrtovanju svoje poklicne prihodnosti moramo upoštevati razmere v današnji družbi glede poklicne kariere in zaposlovanja. Danes je pri zaposlovanju vedno bolj aktualno menjavanje in ustvarjanje novih poklicev. Pri tem prihaja do interdisciplinarnosti poklicnih področij. V zvezi s tem moramo posebno pozornost nameniti spoznavanju sebe, svojih kompetenc, močnih področij, interesov, formalni izobrazbi, poznavanju trga dela in vseživljenjskega učenja.

Mentorica ŠOP
Ela Žibrat



AVTOMEHANIKA
 • ANŽELJ

CVETLIČARKA
 • CVETLIČARNA ANITA

FRIZER
 • FRIZERSKI STUDIO TIMMY

POKLICI V MOJEM OKOLJU
 Kako bi jih aktivno spoznali?

KMETOVALEC
 • DOMAČIJA FIRBAS

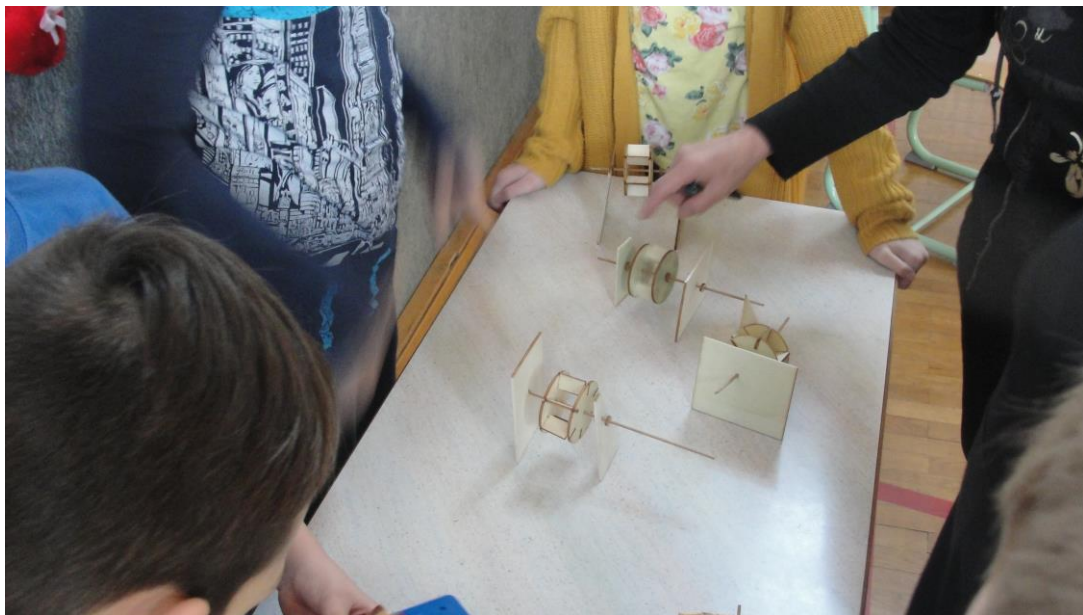
PLESKAR
 • PLESKARSTVO KLAJNOŠEK

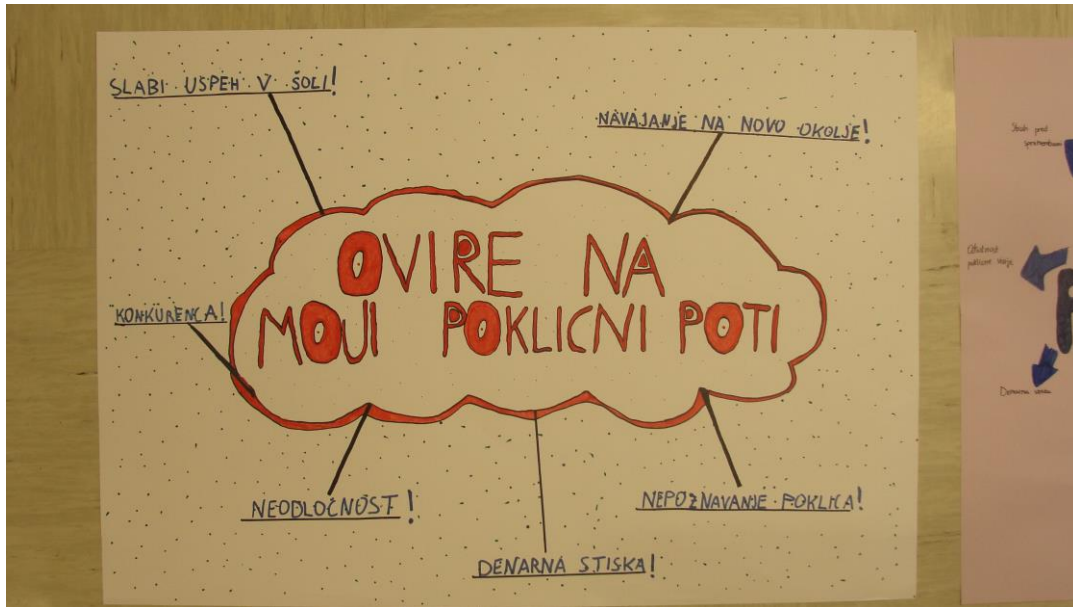
ZIDAR
 • ZIDARSTVO ROKAVEC

UČITELJICA, VZGOJITELJICA
 • ŠOLA,
 • VRTEC

ZDRAVNIK/ICA
 • ZDRAVSTVENI DOM

POŠTAR
 • POŠTA
 5a (Lama, Tina)





OVIRE PRI IZBIRI ALI MENJAVI POKLICIA

- prenizek učni uspeh
- prezahtevni srednješolski program
- slabe sposobnosti
- menjava sodelavcev
- pomanjkanje denarja
- omejitve vpisa
- zdravstvene omejitve (bolezni)
- smrt družinskih članov
- prekinitev sred. izobraževanja
- finančno pomanjkanje
- poškodbe
- slaba plača
- slabe delovne razmere
- premalo delavnih mest
- prenaporno delo

BOOM

BOOM

CILJ







